

Pandemia coronavirus

L'ANIMAZIONE SOCIOCULTURALE DELL'INFANZIA E DELLA GIOVENTÙ E PIÙ IMPORTANTE CHE MAI!

In questo periodo di crisi causato dal coronavirus, con ripercussioni importanti che incidono sulla vita di bambini e giovani, le offerte dell'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù sono di primaria importanza. L'animazione socioculturale contribuisce in modo significativo non solo alla salute e al benessere sociale dei bambini e dei giovani, ma pure dell'intera società svizzera. Questo documento ne illustra gli effetti e le ragioni per le quali va promossa.

Questo documento é una presa di posizione dell'associazione mantello svizzera dell'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù DOJ/AFAJ, e si rivolge ai responsabili e agli operatori dell'animazione socioculturale, nonché ai responsabili degli uffici cantonali e comunali. Ai servizi specializzati dell'animazione socioculturale, serve come base per un'azione e una trattativa chiara ed efficace nei confronti di Comuni e Cantoni. Le sue argomentazioni vogliono convincere attori e autorità del ruolo centrale della promozione dell'animazione socioculturale dei bambini e dei giovani.

Situazione iniziale

È da oltre sei mesi che la società svizzera sta affrontando le complesse sfide della pandemia. La politica adotta misure che cambiano costantemente, soppesando i rischi e le conseguenze economiche, i danni alla salute della popolazione (soprattutto dei gruppi a rischio) e il relativo impatto sul sistema sanitario. È evidente che le misure sanitarie sono principalmente orientate alla salute fisica delle persone.

Conseguenze mentali e sociali

Secondo le stime degli esperti, sono proprio i bambini e i giovani quelli meno a rischio di contrarre il coronavirus e di patirne le conseguenze in termini di salute fisica. Si pone tuttavia la questione della loro salute mentale, considerata la situazione stressante e piena di insicurezze che stanno vivendo. Inoltre, le conseguenze sociali influiscono in modo significativo sul loro benessere. Le associazioni e le sedi specializzate nell'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù nei Comuni e nei Cantoni vogliono chiarire come realmente stanno i bambini e i giovani.

Effetti delle misure sui bambini e sui giovani

Le misure di protezione adottate dalle autorità hanno avuto e continuano ad avere un forte impatto sulla vita dei bambini e dei giovani: iniziando dalla chiusura delle scuole durante il lockdown, passando dalla restrizione dei raduni in luoghi pubblici, fino alla messa al bando di club, discoteche, eventi di ballo e sport di contatto. I bambini e i giovani ne sono colpiti in modo diverso, a dipendenza della loro situazione socioeconomica. La qualità della vita, la situazione professionale e finanziaria dei genitori e l'ambiente sociale giocano un ruolo importante.

Meno contatti sociali e maggiore stress psicologico

Le misure di contenimento del coronavirus riducono il raggio d'azione sociale di bambini e adolescenti. Tuttavia, i contatti sociali, soprattutto con i coetanei, sono fondamentali per uno sviluppo sano. In che modo questi fattori influiscono sul benessere emotivo di bambini e adolescenti? Sono a disposizione solo pochi studi scientifici¹, o sono ancora in corso,² sulle conseguenze psicologiche e sociali, alcuni anche presso Università svizzere. È tuttavia già esplicito che le sfide poste dalla pandemia e i cambiamenti che ha portato nella vita sociale stanno riducendo la qualità della vita e il benessere psicologico dei bambini e degli adolescenti e aumentando il rischio di anomalie psicologiche.

Questa tendenza è confermata anche dal fatto che i bambini e i giovani hanno fatto un maggiore ricorso ai servizi di assistenza, ad esempio presso Pro Juventute Svizzera. Rispetto all'anno precedente, questa Fondazione ha dovuto aumentare massicciamente le sue attività di consulenza da marzo ad agosto 2020.

I bambini e i giovani sono solidali

Indipendentemente dalla crisi attuale, i giovani sono spesso presentati in modo negativo e i singoli incidenti messi in grande rilievo. Anche nell'attuale situazione di grande tensione, i giovani svolgono il ruolo di capro espiatorio per i problemi generali della società.

Tuttavia, questo periodo pandemico ha dimostrato che i bambini e i giovani mostrano un alto grado di solidarietà³. La stragrande maggioranza di loro rispetta le misure di protezione, rinunciando con condiscendenza a molte cose che sarebbero normali e importanti nella loro vita quotidiana e fase di sviluppo, e si impegna volontariamente in servizi di supporto per i gruppi a rischio nei Comuni. Una raccolta di esempi si trova sulla piattaforma Corona del DOJ⁴ e sul sito web dell'okaj zürich nell'ambito dell'iniziativa "jugendhilft"⁵.

¹ <https://www.aerzteblatt.de/archiv/214929/Coronapandemie-Psychische-Gesundheit-von-Kindern-verschlechtert>

² <https://www.psychologie.uzh.ch/de/bereiche/hea/gespsy/forschung/Corona-Studie.html>;

<https://www.kjpd.uzh.ch/de/aktuelles/studies/Coronakrise-Psyche-und-Mediengebrauch.html>

³ <https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/311857/sinus-jugendstudie-2020-wie-ticken-jugendliche?blickinsbuch>

⁴ <https://ideenpool.doj.ch/>

⁵ <https://okaj.ch/projekte/jugendhilft>

Promozione del benessere e della stabilità sociale

La crisi attuale ha cambiato profondamente la vita quotidiana dei bambini e dei giovani. Non si svolgono più attività ricreative significative e benefiche, o solo in misura molto limitata; i genitori sono inoltre oppressi da paure esistenziali e da timori legati al lavoro da casa. Questo ha conseguenze anche per i bambini e i giovani: aumento dello stress, sofferenza psicologica o addirittura violenza domestica. È in questo contesto che l'animazione socioculturale può colmare le lacune.

L'animazione socioculturale offre spazi per incontrare coetanei

Ora, più che mai, ai bambini e agli adolescenti mancano luoghi dove poter incontrare i loro coetanei e trovare persone di riferimento e di fiducia. È risaputo quanto questi contatti extrascolastici e fuori dal contesto familiare siano benefici per il loro sviluppo. L'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù offre tali spazi liberi.

L'animazione socioculturale offre un'istruzione informale e non formale complementare

Anche in tempo di crisi, i bambini e i giovani hanno importanti compiti da affrontare: la maturazione di valori, la percezione del proprio corpo, la percezione di sé e degli altri, la sessualità, ecc. Nelle offerte dell'animazione socioculturale si elaborano questi argomenti e si praticano le abilità sociali e lo sviluppo dell'indipendenza. Viene attuata un'educazione non formale e informale complementare.

L'animazione socioculturale offre aiuto e supporto

Per molti bambini e adolescenti, gli operatori socioculturali sono importanti persone di riferimento per problemi, preoccupazioni e domande inerenti alla vita. L'animazione socioculturale raggiunge e sostiene tutti i bambini e i giovani, ma soprattutto quelli socialmente svantaggiati e più colpiti dalle conseguenze della pandemia. Gli operatori dei centri giovani, formati e coinvolti, assicurano che i bambini e i giovani rispettino le misure di protezione e, se necessario, insegnano loro a farlo. Grazie a tale accompagnamento, in questa fascia d'età si riduce con molta probabilità anche il rischio di contagio.

L'animazione socioculturale offre spazi ludici e stimolanti

È soprattutto nell'attuale situazione che i bambini e i giovani hanno urgente bisogno di rilassarsi, di attività creative e di esperienze gioiose ed incoraggianti. Non è un lusso e non si tratta solo di divertimento e distrazione. Queste attività sono un prezioso contributo allo sviluppo e alla salute fisica e mentale della nostra gioventù.

L'animazione socioculturale offre relazioni significative

Le offerte socioculturali a bassa soglia sono accessibili a tutti e permettono di instaurare una relazione di fiducia duratura con bambini e giovani. Sono un complemento importante alla famiglia e alla scuola. Durante il lockdown, i professionisti del settore hanno continuato a mantenere vivi i contatti con i bambini e i giovani negli spazi pubblici o attraverso i canali

digitali. Tuttavia, l'esperienza maturata in quel momento e i feedback ricevuti, mostrano chiaramente che la gestione digitale delle relazioni non può sostituire in maniera soddisfacente i contatti personali.

L'animazione socioculturale coordina e offre consulenza agli altri attori

Per le autorità comunali e cantonali, i servizi di volontariato, le scuole, i centri di consulenza e per altri attori nel campo dell'infanzia e della gioventù, l'animazione socioculturale è un punto di riferimento centrale grazie ai suoi contatti e alla sua vicinanza all'ambiente di vita dei gruppi target. L'animazione socioculturale può, soprattutto in tempi frenetici e confusi come questo, fungere da antenna all'interno del Comune, coordinando e consigliando al meglio i vari attori e sfruttando le sinergie.

Azione a sostegno dei bambini e dei giovani

In questo contesto, è estremamente importante e urgente che i Cantoni e i Comuni sfruttino al meglio il loro margine d'azione a favore dei bambini e dei giovani nell'ambito delle misure di contrasto al coronavirus esistenti. Sin dall'inizio della pandemia, il DOJ/AFAJ e le associazioni cantonali sostengono le organizzazioni dell'animazione socioculturale nello sviluppo di piani di protezione, in coordinamento con l'UFSP. In qualità di associazione mantello svizzera, il DOJ/AFAJ è a disposizione delle autorità, dei mass media e del pubblico più ampio come interlocutore di riferimento.

I bambini e i giovani hanno ora bisogno di:

- luoghi fuori dalla scuola e dalla famiglia, dove si possono incontrare con i coetanei senza preavviso, anche in spazi pubblici;
- persone di contatto e di riferimento, oltre agli insegnanti, ai genitori e alle relazioni familiari con i quali discutere, in uno scambio personale, di idee e questioni legate alla pandemia o altri ambiti della vita.

RIASSUMENDO

MESSAGGI

L'animazione socioculturale è necessaria per questi motivi:

- **Il contatto con i coetanei è essenziale per uno sviluppo sano** dei bambini e dei giovani. L'animazione socioculturale offre un spazio complementare in tal senso.
- Gli operatori dell'animazione socioculturale sono **persone di riferimento neutrali e fidate**, che hanno la possibilità di raggiungere e sostenere soprattutto i bambini e i giovani vulnerabili.
- L'animazione socioculturale offre a tutti i bambini e gli adolescenti **luoghi e spazi liberi per la ricreazione e lo sviluppo**, frequentabili senza iscrizione e di cui essi hanno urgente bisogno oltre alla scuola e alla casa.
- **In tempi di crisi, i giovani sono solidali** e l'animazione socioculturale promuove questo attivamente, organizzando per esempio servizi di aiuto.
- L'animazione socioculturale offre ai bambini e ai giovani **attività ricreative significative e stimolanti**, che si ripercuotono in maniera positiva sul loro benessere.
- L'animazione socioculturale mette a disposizione spazi essenziali per **l'educazione non formale e informale e per lo sviluppo della personalità**.

RICHIESTE

Di cosa ha bisogno l'animazione socioculturale per poter dare il suo prezioso contributo in questa crisi:

- **Consenso all'uso di spazi aperti e di luoghi di incontro mobili**, per contatti sociali tra coetanei e con persone di riferimento di fiducia.
- Possibilità di **accompagnare** i giovani **negli spazi pubblici**.
- **Sostegno finanziario** da parte del Comune per le offerte già esistenti e per offerte alternative, creative e nuove (in ambito digitale).
- **Possibilità di organizzare eventi e attività di gruppo** che tengano conto delle esigenze specifiche dei bambini e dei giovani.
- **Coinvolgimento degli operatori dell'animazione socioculturale e degli Uffici del Comune** in questioni e necessità di azione legate agli ambiti infantile e giovanile.
- **Considerazione per la salute mentale e il benessere sociale**, quando si adottano e si attuano misure di protezione.
- **Riconoscimento e apprezzamento dell'impegno e della solidarietà** dei giovani.